

Codi Curs: M- 301

MÒDUL 1: ACTIVITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL

DIA	HORA	CONTINGUT	FORMADOR/ A	TIPU S
23-12-21	09:00 a 13.30h	Presentació. Dinàmiques de presentació.	Albert	P
	15.00 a 19.30h	Entorn. Sociologia. L'oci i el temps de lleure: usos, funcions, contextos, activitats....	Epi	P
24-12-21	09:00 a 13.30h	Marc legislatiu de les activitats de lleure: aplicació i documentació	Albert	P
27-12-21	09:00 a 13.30h	L'educació en valors: Rols de l'educador, formes d'actuació, aplicació en les activitats de lleure.	Subi	P
	15.00 a 19.30h	Preparació de les activitats. El projecte educatiu: marcs de referència, elements que el configuren, estructura...	Epi	P
28-12-21	09:00 a 13.30h	Desenvolupament psicosocial infantil i juvenil: etapes i àrees	Natalia	P
	15.00 a 19.30h	Procediment per a la proposta d'activitats. Formulació d'objectius.	Subi	p
29-12-21	09:00 a 13.30h	Educació emocional	Subi	P

HORES A DISTÀNCIA (NO PRESENCIAL)

CONTINGUT	FORMADOR/A	TIPUS
Memòria de pràctiques relacionada amb el Mòdul 1	Natalia	10h a distància
Procés de desenvolupament d'una activitat	Natalia	2.5h a distància
Procés de socialització: agents, elements i factors de suport i de risc		2.5h a distància
Programació i avaluació de les activitats de lleure		2.5h a distància
Mètodes d'avaluació de les activitats de lleure		2.5h a distància

DIA	HORA	CONTINGUT	FORMADOR/A	TIPUS
29-12-21	15.00 a 19.30h	Tècniques grupals: Tipologia, anàlisi i aplicació. Observació. Tècniques grupals de valoració del funcionament del grup.	Natalia	P
30-12-21	09:00 a 13.30h	Com treballar amb infants i joves amb el Trastorns de l'Espectre Autista (TEA).	Persona TEA	P
	15.00 a 19.30h	Tècniques de treball amb persones amb discapacitat. Tècniques d'intervenció per a l'educació intercultural.	Jordi	P
31-12-21	09:00 a 13.30h	Funcions del monitor/a de lleure. L'equip de monitors/es: funcionament, distribució de tasques, mètodes de treball.	Natalia	P

MÒDUL 2: PROCESSOS GRUPALS I EDUCATIUS EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL
HORES A DISTÀNCIA (NO PRESENCIAL)

Contingut	Formador/a	Tipus
Memòria de pràctiques relacionada amb el Mòdul 2	Natalia	7.5h a distància
Propostes d'activitats de lleure segons grups d'edat, nivell maduratiu	Natalia	2.5h a distància

DIA	HORA	CONTINGUT	FORMADOR/A	TIPUS
02-01-22	09:00 a 13.30h	Expressió plàstica.	Subi	P
	15.00 a 19.30h	Tècniques i recursos del treball del conflicte. Intervenció del monitor/a en situacions problemàtiques.	Jordi	P
03-01-22	09:00 a 13.30h	La participació en el lleure. Realització d'activitat amb eina TIC.	Albert	P
	15.00 a 19.30h	Expressió Corporal.	Jordi	P
04-01-22	09:00 a 13.30h	Primers Auxilis.	Xus	P
	15.00 a 19.30h	Expressió oral. El conte. Expressió musical. Danses i cançons.	Subi	P
05-01-22	09:00 a 13.30h	El joc com a eina educativa. Funcions del monitor/a en el joc. Catalogació de jocs i joguines. Jocs físics i esportius.	Albert	P
15-01-22	MATÍ	Tècniques i recursos d'excursionisme i acampada.	Epi	P
	TARDA	Els centres d'interès. Tècniques i recursos per fomentar la creativitat.	Epi	P
	NIT	Preparació de vetllades.	Epi	P
16-01-22	MATÍ	Educació ambiental, fonaments i valors. El mitjà natural i urbà: recurs lúdic i educatiu.	Epi	P
16-01-22	12.h MIGDIA	REUNIÓ EQUIP DE MONITORS PER FER AVALUACIÓ DEL CURS	TOTS	P

MÒDUL 3 : TÈCNIQUES I RECURSOS D'ANIMACIÓ EN ACTIVITATS DE LLEURE

HORES A DISTÀNCIA (NO PRESENCIAL)

CONTINGUT	FORMADOR/A	TIPUS
Memòria de pràctiques relacionada amb el Mòdul 3	Natalia	7.5h a distància
Normativa de seguretat i higiene segons els diferents contextos.	Natalia	2.5h a distància
Aplicació de mesures de seguretat i control segons els diferents contextos	Natalia	10h a distància