

DIA	HORA	CONTINGUT	FORMADOR/A	TIPUS
DII 22-08-22	09:00 a 13.30h	Presentació. Dinàmiques de presentació i coneixença	Epi	P
	15.00 a 19.30h	Marc legislatiu de les activitats de lleure: aplicació i documentació	Albert	P
Dm 23-08-22	09:00 a 13.30h	L'educació en valors: Rols de l'educador, formes d'actuació, aplicació en les activitats de lleure	Subi	P
	15.00 a 19.30h	Procediment per a la proposta d'activitats. Formulació d'objectius	Subi	P
Dx 24-08-22	09:00 a 13.30h	Entorn. Sociologia. L'oci i el temps de lleure: usos, funcions, contextos, activitats	Epi	P
	15.00 a 19.30h	El projecte educatiu: marcs de referència, elements que el configuren, estructura...	Epi	P
Dj 25-08-22	09:00 a 13.30h	Desenvolupament psicosocial infantil i juvenil: etapes i àrees	Natalia	P
	15.00 a 19.30h	Educació emocional	Subi	P
Dv 26-08-22	09:00 a 13.30h	Com treballar amb infants i joves amb el Trastorns de l'Espectre Autista (TEA) Escollir Centre Interès	Judit/Epi	P

HORES A DISTÀNCIA (NO PRESENCIAL)

CONTINGUT	FORMADOR/A	TIPUS
Memòria de pràctiques relacionada amb el Mòdul 1	Natalia	10h a distància
Procés de desenvolupament d'una activitat	Natalia	2.5h a distància
Procés de socialització: agents, elements i factors de suport i de risc		2.5h a distància
Programació i avaluació de les activitats de lleure		2.5h a distància
Mètodes d'avaluació de les activitats de lleure		2.5h a distància

MÒDUL 2: PROCESSOS GRUPALS I EDUCATIUS EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL

DIA	HORA	CONTINGUT	FORMADOR/A	TIPUS
26-08-22	15.00 a 19.30h	Tècniques i recursos d'excursionisme i acampada	Epi	P
DII	09:00 a 13.30h	Funcions del monitor/a de lleure. L'equip de monitors/es: funcionament, distribució de tasques, mètodes de treball	Natalia	P
29-08-22	15.00 a 19.30h	Tècniques grupals: Tipologia, anàlisi i aplicació. Observació. Tècniques grupals de valoració del funcionament del grup	Natalia	P
Dm	09:00 a 13.30h	Tècniques i recursos del treball del conflicte. Intervenció del monitor/a en situacions problemàtiques	Jordi	P
30-08-22	15.00 a 19.30h	Tècniques de treball amb persones amb discapacitat. Tècniques d'intervenció per a l'educació intercultural	Jordi	P

MÒDUL 2: PROCESSOS GRUPALS I EDUCATIUS EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL HORES A DISTÀNCIA (NO PRESENCIAL)

Contingut	Formador/a	Tipus
Memòria de pràctiques relacionada amb el Mòdul 2	Natalia	7.5h a distància
Propostes d'activitats de lleure segons grups d'edat, nivell maduratiu	Natalia	2.5h a distància

DIA	HORA	CONTINGUT	FORMADOR/A	TIPUS
Dx 31-08-22	09:00 a 13.30h	Primers Auxilis I	Xus	P
	15.00 a 19.30h	Primers Auxilis II	Xus	P
Dj 01-09-22	09:00 a 13.30h	Expressió oral. El conte Expressió musical. Danses i cançons	Subi	P
	15.00 a 19.30h	Expressió plàstica: Els centres d'interès. Tècniques i recursos per fomentar la creativitat.	Subi	P
Dv 02-09-22	09:00 a 13.30h	Expressió Corporal	Jordi	P
	15.00 a 19.30h	El joc com a eina educativa. Funcions del monitor/a en el joc. Catalogació de jocs i joguines. Jocs físics i esportius	Jordi	P
Db 03-09-22	MATÍ	Grans Jocs Ambientació Espai	Epi	P
	TARDA	Preparació de vetllades	Epi	P
	NIT	Jocs de Nit-Vetllades	Epi	P
Dg 04-09-22	MATÍ	Educació ambiental, fonaments i valors. El mitjà natural i urbà: recurs lúdic i educatiu	Epi	P
	12h MIGDIA	REUNIÓ EQUIP DE MONITORS + JOVES PER FER AVALUACIÓ DEL CURS	TOTS	P

HORES A DISTÀNCIA (NO PRESENCIAL)

CONTINGUT	FORMADOR/A	TIPUS
Memòria de pràctiques relacionada amb el Mòdul 3	Natalia	7.5h a distància
Normativa de seguretat i higiene segons els diferents contextos.	Natalia	2.5h a distància
Aplicació de mesures de seguretat i control segons els diferents contextos	Natalia	10h a distància