**CURS DE MONITORS/ES D’ACTIVITATS EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL**

**SETMANA SANTA BANYOLES – MARÇ/ABRIL 2021** INTENSIU

**Codi- curs: M-265**

**MÒDUL 1: ACTIVITATS D’EDUCACIÓ EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIA** | **HORA** | **CONTINGUT** | **FORMADOR/A** | **TIPUS** |
| 26-03-21 | 17.00 a 20.00h | Presentació. Dinàmiques de presentació. | Albert | P |
| 27-03-21 | 09:00 a 13.30h | Entorn. Sociologia. L’oci i el temps de lleure: usos, funcions, contextos, activitats…. | Epi | P |
| 15.00 a 19.30h | Marc legislatiu de les activitats de lleure: aplicació i documentació | Albert | P |
| 28-03-21 | 09:00 a 13.30h | Preparació de les activitats. El projecte educatiu: marcs de referència, elements que el configuren, estructura... | Epi | P |
| 15.00 a 19.30h | L’educació en valors: Rols de l’educador, formes d’actuació, aplicació en les activitats de lleure. | Subi | P |
| 29-03-21 | 09:00 a 13.30h | Funcions del monitor/a de lleure. L’equip de monitors/es: funcionament, distribució de tasques, mètodes de treball | Natalia | P |
| 15.00 a 19.30h | Procediment per a la proposta d’activitats. Formulació d’objectius. | Subi | P |
| 30-03-21 | 09:00 a 13.30h | Desenvolupament psicosocial infantil i juvenil: etapes i àrees. | Natalia | P |
| 15.00 a 19.30h | Educació emocional. | Subi | p |

**MÒDUL 1: ACTIVITATS D’EDUCACIÓ EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL**

**HORES A DISTÀNCIA (NO PRESENCIAL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTINGUT** | **FORMADOR/A** | **TIPUS** |
| Memòria de pràctiques relacionada amb el Mòdul 1 | Natalia | 10h a distància |
| Procés de desenvolupament d’una activitat | Natalia | 2.5h a distància |
| Procés de socialització: agents, elements i factors de suport i de risc | 2.5h a distància |
| Programació i avaluació de les activitats de lleure | 2.5h a distància |
| Mètodes d’avaluació de les activitats de lleure | 2.5h a distància |

**MÒDUL 2: PROCESSOS GRUPALS I EDUCATIUS EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIA** | **HORA** | **CONTINGUT** | **FORMADOR/A** | **TIPUS** |
| 31-03-21 | 09:00 a 13.30h | Tècniques grupals: Tipologia, anàlisi i aplicació. Observació. Tècniques grupals de valoració del funcionament del grup. | Natalia | P |
| 15.00 a 19.30h | Tècniques de treball amb persones amb discapacitat. Tècniques d’intervenció per a l’educació intercultural. | Jordi | P |
| 01-04-21 | 09:00 a 13.30h | Com treballar amb infants i joves amb el trastorns de l'Espectre Autista (TEA).  Com posar atenció als possibles signes davant de l’ Abuso Sexual Infantil (ASI) i el Bullying en el lleure. | Persona TEA  Jordi | P |
| 15.00 a 19.30h | La participació en el lleure. Realització d'activitat amb eina TIC. | Albert | P |

**MÒDUL 2: PROCESSOS GRUPALS I EDUCATIUS EN EL LLEURE INFANTIL I JUVENIL**

**HORES A DISTÀNCIA (NO PRESENCIAL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contingut** | **Formador/a** | **Tipus** |
| Memòria de pràctiques relacionada amb el Mòdul 2 | Natalia | 7.5h a distància |
| Propostes d’activitats de lleure segons grups d’edat, nivell maduratiu | Natalia | 2.5h a distància |

**MÒDUL 3 : TÈCNIQUES I RECURSOS D’ANIMACIÓ EN ACTIVITATS DE LLEURE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIA** | **HORA** | **CONTINGUT** | **FORMADOR/A** | **TIPUS** |
| 02-04-21 | 09:00 a 13.30h | Expressió plàstica | Subi | P |
| 15.00 a 19.30h | Tècniques i recursos del treball del conflicte. Intervenció del monitor/a en situacions problemàtiques. | Jordi | P |
| 03-04-21 | 09:00 a 13.30h | Primers Auxilis. | Xus | P |
| 15.00 a 19.30h | Expressió Corporal. | Jordi |
| 04-04-21 | 09:00 a 13.30h | Expressió oral. El conte.  Expressió musical. Danses i cançons. | Subi | P |
| 15.00 a 19.30h | El joc com a eina educativa. Funcions del monitor/a en el joc. Catalogació de jocs i joguines. Jocs físics i esportius. | Albert | P |
| 17-04-21 | MATÍ | Tècniques i recursos d’excursionisme i acampada | Epi | P |
| TARDA | Els centres d’interès. Tècniques i recursos per fomentar la creativitat. | Epi | P |
| NIT | Preparació de vetllades | Epi | P |
| 18-04-21 | MATÍ | Educació ambiental, fonaments i valors. El mitjà natural i urbà: recurs lúdic i educatiu. | Epi | P |
| 18-04-21 | 12.h MIGDIA | REUNIÓ EQUIP DE MONITORS PER FER AVALUACIÓ DEL CURS | TOTS |  |

**MÒDUL 3 : TÈCNIQUES I RECURSOS D’ANIMACIÓ EN ACTIVITATS DE LLEURE**

**HORES A DISTÀNCIA (NO PRESENCIAL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTINGUT** | **FORMADOR/A** | **TIPUS** |
| Memòria de pràctiques relacionada amb el Mòdul 3 | Natalia | 7.5h a distància |
| Normativa de seguretat i higiene segons els diferents contextos. | Natalia | 2.5h a distància |
| Aplicació de mesures de seguretat i control segons els diferents contextos | Natalia | 10h a distància |